

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра информатики и вычислительной техники

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы информационной безопасности**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Педагогика дополнительного образования  
Форма обучения: Очная

Разработчик: Зубрилин А.А., канд. филос. наук, доцент, заведующий  
кафедрой информатики и вычислительной техники

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информатики и  
вычислительной техники, протокол № 3 от 21.10.2021 года

Зав. кафедрой



Зубрилин А. А.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование навыков организации безопасной работы на персональном компьютере и в компьютерной сети, умений противостоять информационным угрозам, включая технические, технологические, психологические, социальные.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области российского правового регулирования информационной безопасности;
- выработка представлений о способах обеспечения защиты компьютера и противостоянии методам социальной инженерии;
- освоение программных средств обеспечения информационной безопасности при работе на персональном компьютере и в компьютерной сети, включая формирование умений аргументированного выбора и самостоятельной установки соответствующего программного обеспечения;
- обучение основам криптографии как одного из средств шифрования данных.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.10 «Основы информационной безопасности» относится к предметно-методическому модулю учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание возможностей сервисов сети Интернет.

Изучению дисциплины «Основы информационной безопасности» предшествует освоение таких дисциплин как «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Психология», «Педагогика».

Освоение дисциплины К.М.06.10 «Основы информационной безопасности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Методика дополнительного образования;

Производственная (научно-исследовательская работа) практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы информационной безопасности», включает:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые акты в области информационной безопасности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические рекомендации по обеспечению безопасной работы с информацией в образовательной организации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной документацией, определяющей безопасную работу с информацией в образовательной организации.</li> </ul>
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможные технические, технологические, социальные угрозы, связанные с компьютерной техникой;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять оптимальный набор программных средств для обеспечения безопасной работы на компьютере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>средствами обеспечения информационной безопасности при работе за персональным компьютером и в компьютерных сетях.</li> </ul>
<b>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</b>	

**педагогическая деятельность**

ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в дополнительном образовании.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор программных средств по обеспечению информационной безопасности в дополнительном образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать безопасную работу обучаемых в рамках дополнительного образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами обеспечения информационной безопасности при работе за персональным компьютером и в компьютерных сетях в дополнительном образовании.</li> </ul>
--	---

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	12	12
Практические	22	22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет	+	+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Правовые вопросы защиты информации в компьютерных сетях:**

Общие вопросы информационной безопасности. Информационные ресурсы по информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.

#### **Раздел 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях:**

Информационная безопасность как наука и деятельность. Виды возможных нарушений информационной безопасности. Хакерство как угроза информационной безопасности. DoS- и DDoS-атаки как инструмент ограничения доступа к сетевому компьютеру. Комплексная защита сетевого компьютера от информационных угроз.

Вредоносное программное обеспечение и меры защиты от него. Понятие о видах вирусов. Антивирусная защита компьютера. Технология построения защищенных информационных систем. Политика информационной безопасности и ее организация в локальной сети.

Психологическое воздействие на пользователя как информационная угроза. Безопасность персональных данных. Криптография и ее методы шифрования информации. Электронная подпись и правовое обеспечение безопасности переписки. Назначение и задачи обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

### **5.2. Содержание дисциплины:**

#### **6 семестр. Лекции (12 ч.)**

##### **Раздел 1 Проблемы информационной безопасности в современном обществе (4 ч.)**

###### **Тема 1. Общие вопросы информационной безопасности (2 ч.)**

Теоретические вопросы организации информационной безопасности. Пути организации информационной безопасности на предприятии. Информационные ресурсы по информационной безопасности. Международные стандарты информационного обмена. Понятие информационной угрозы.

Информационная безопасность как научная область. Направления обеспечения информационной безопасности в современных условиях.

Виды противников или «нарушителей». Нарушение правил информационной безопасности в образовательных организациях.

###### **Тема 2. Нормативные руководящие документы, касающиеся организации информационной безопасности, нормативно-справочные документы (2 ч.)**

Закон об информации. Судебные прецеденты и ответственность за нарушение закона. Концепция информационной безопасности РФ. Информационная безопасность личности, общества, государства.

Государственная защита информации. Законы, регулирующие обеспечение информационной безопасности на уровне государства. Ответственность за нарушение законов.

Виды электронных подписей и принципы их использования. Условия признания электронных документов. Удостоверяющий центр. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования электронной подписи.

##### **Раздел 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях (8 ч.)**

###### **Тема 3. Информационная безопасность как наука и деятельность (2 ч.)**

Понятие и принципы информационной безопасности. Общие термины и определения.

Информационная угроза. Виды информационных угроз. Уровни нарушения информационной безопасности: аппаратный, программный, человеческий фактор. Причины возникновения информационных угроз и меры защиты от них.

Хакинг и антихакинг. Хакерские технологии. Противостояние хакерству.

Тема 4. Комплексная защита сетевого компьютера от информационных угроз (2 ч.)

Брандмауэр как аппаратное и программное средство ограничения доступа к информации. Программные средства компьютера по обнаружению вторжения и защите от него.

Вирусы. Черви. Программы-шпионы. Рекламное программное обеспечение. Троянские кони.

Компьютерные вирусы: определение, природа возникновения. Способы попадания вирусов в компьютерную систему. Классификация вирусов. Способы защиты от вирусов.

Назначение DoS- и DDoS-атак. Способы организации DoS- и DDoS-атак. Инструменты защиты сайтов от DoS- и DDoS-атак.

Тема 5. Психологическое воздействие на пользователя как информационная угроза (2 ч.)

Способы психологического воздействия. Способы защиты от воздействия.

Персональные данные. Причины несанкционированного доступа к персональным данным. Способы противодействия незаконного доступа к персональным данным. Законодательство в области персональных данных.

Тема 6. Технология построения защищенных информационных систем (2 ч.)

Технология определения путей организации защиты информационной системы. Отбор программных средств для организации защиты. Аутентификации пользователей. Распределение прав в информационной системе.

Настройка безопасности групповой работы с информационными ресурсами в локальной сети. Локальная политика безопасности. Авторизация и ее задачи. Настройка аудита сетевых ресурсов. Работа с журналом безопасности. Защита локальной сети от взлома. Сниффинг.

Криптография как научная область. Генезис криптографии. Криптография и ее место в обеспечении информационной безопасности предприятия. Методы криптографической защиты информации. Программы средства для шифрования данных. Способы шифрования данных. Программы для шифровки и расшифровки данных.

## **6 семестр. Практические занятия (22 ч.)**

### **Раздел 1 Проблемы информационной безопасности в современном обществе (6 ч.)**

Тема 1. Правовые вопросы, связанные с информационной безопасностью (2 ч.)

Правовое регулирование в области информационной безопасности. Законы о преступлениях в сфере информационных технологий. Авторское право. Пути доказательства авторства.

Тема 2. Интеллектуальная собственность и меры по ее соблюдению (2 ч.)

Интеллектуальная собственность. Способы защиты интеллектуальной собственности. Лицензионное программное обеспечение. Компьютерное пиратство и законодательная ответственность за него. Компьютерные пираты. Способы совершения компьютерного пиратства. Законодательство РФ в области компьютерного пиратства.

Тема 3. Нормативные документы, касающиеся государственной тайны (2 ч.)

Государственная тайна. Ответственность за разглашение государственной тайны. Состояние законодательства РФ в области сохранения государственной тайны.

Решения ситуационных задач на нарушение государственной тайны.

Раздел 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях (16 ч.)

Тема 4. Программные и аппаратные средства, связанные с угрозой обеспечения информационной безопасности (2 ч.)

Несанкционированный доступ к аппаратным средствам компьютера и средства ограничения доступа. Взлом экранной заставки Windows и пароля BIOS. Способы предотвращения взлома. Взлом операционной системы посредством носителей информации. Способы защиты.

Тема 5. Программные и аппаратные средства, связанные с угрозой обеспечения информационной безопасности (2 ч.)

USB-накопители на информационная угроза. Ограничение доступа к USB-накопителям. Разграничение доступа в локальных сетях. Взлом учетных записей пользователей локальной сети. Способы предотвращения взлома.

Тема 6. Комплексная защита сетевого компьютера от информационных угроз (2 ч.)

Проблемы выбора защитного программного обеспечения. Сайты с бесплатным программным обеспечением по защите компьютера. Обзор программных средств для защиты объектов операционной системы. Брандмауэр как аппаратное и программное средство ограничения доступа к информации. Технология отражения атак брандмауэром. Настройка встроенного брандмауэра Windows. Характеристики специализированных брандмауэров. Критерии отбора брандмауэров для практического использования.

Проактивные системы защиты компьютера. Системы контроля целостности данных. Борьба с потенциально опасными программами.

Тема 7. Понятие о видах вирусов. Антивирусная защита компьютера (2 ч.)

Компьютерный вирус: определение, природа возникновения. Способы попадания вирусов в компьютерную систему. Классификация вирусов. Способы защиты от вирусов

Функциональные возможности антивирусных программных средств. Компьютерная реклама как инструмент заражения компьютера. Руткиты. Клавиатурные шпионы (кейлоггеры). Онлайн инструменты для антивирусной защиты информации. Онлайн-антивирусы. Обзор онлайн-антивирусов. Способы работы. Sms-блокеры и методы борьбы с ними.

Тема 8. DoS- и DDoS-атаки как инструмент ограничения доступа к сетевому ресурсу (2 ч.)

Технология проведения DoS- и DDoS-атак (перенаправление трафика, навязывание длинной сетевой маски). Способы предотвращения DoS- и DDoS-атак. Пассивная и активная оборона при защите сервера от атак. Программные средства и информационные ресурсы для отражения DoS- и DDoS- атак.

Тема 9. Парольная защита (2 ч.)

Пароль как средство ограничения доступа к ресурсу. Требования к выбору пароля. Хранители паролей. Программы восстановления (взлома) паролей. Брутфорс.

Тема 10. Социальная инженерия и ее методы (2 ч.)

Обзор методов социальной инженерии. Методы и методики психологического воздействия на личность (универсальный сеанс связи, сообщение о проверке почты, сообщение от имени администратора, квитанция о доставке, обличение и др.). Антропогенные инструменты защиты от методов социальной инженерии (привлечение к вопросам безопасности, изучение и внедрение необходимых методов и действий для повышения защиты информационного обеспечения). Обратная социальная инженерия.

Фарминг как инструмент скрытого перенаправления на поддельные сайты. Фишинг и вишинг как инструмент получения конфиденциальной информации. Мошенничество в Интернете. Правила поведения пользователей в сети Интернет при работе с информационными ресурсами.

Тема 11. Социальные сети как информационная угроза (2 ч.)

Социальная сеть как инструмент сбора информации о гражданине. Иницируемые и не иницируемые пользователем угрозы в социальных сетях. Меры защиты от информационных угроз в социальной сети.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Шестой семестр (38 ч.)**

### **Раздел 1. Проблемы информационной безопасности в современном обществе (14 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка ситуационных задач по информационной безопасности на основании статей соответствующих законов и нормативных актов РФ.

Возможные разделы:

Раздел «АВТОРСКОЕ ПРАВО» ГК РФ ч. IV:

Статья 1255. Авторские права

Статья 1256. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации

Статья 1265. Право авторства и право автора на имя

Статья 1266. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений

Статья 1267. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора

Статья 1270. Исключительное право на произведение

Статья 1274. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях

Статья 1286. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения

Статья 1286.1. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства

Статья 1290. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения

Статья 1295. Служебное произведение

Статья 1296. Произведения, созданные по заказу

Статья 1297. Произведения, созданные при выполнении работ по договору

Статья 1299. Технические средства защиты авторских прав

Статья 1301. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение

Статья 1302. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав УК РФ:

Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав

Статья 147. Нарушение изобретательских и патентных прав

КоАП РФ:

Статья 7.12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных

прав ФЗ РФ «Об авторском праве и смежных правах»:

Статья 17. Право доступа к произведениям изобразительного искусства. Право наследования

Статья 26. Воспроизведение произведения в личных целях без согласия автора с выплатой авторского вознаграждения

Статья 39. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя

Статья 48. Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы

Статья 49. Гражданско-правовые способы защиты авторского права и смежных прав

Раздел «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

ГК РФ:

Статья 1246. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности

УК РФ

Статья 159.6. Мошенничество в сфере компьютерной информации

Раздел «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ» УК РФ

Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Статья 274. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Раздел «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ»

Закон РФ «О государственной тайне»

Статья 5. Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Статья 16. Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями

Статья 19. Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений

Статья 21. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне

Статья 21.1. Особый порядок допуска к государственной тайне

Статья 22. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне

Статья 24. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допущавшихся к государственной тайне

Статья 26. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне

УК РФ:

Статья 283. Разглашение государственной тайны

Статья 275. Государственная измена

Статья 276. Шпионаж

КоАП РФ:

Статья 7.31. Нарушение порядка ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Алгоритм разработки задачи:

1. Выбрать и изучить статью из нормативного акта.
2. Проанализировать материалы сайтов, например, <http://itsec.ru>, на предмет наказания за нарушения в сфере информационной безопасности.
3. Разработать ситуационную задачу и привести ее решение с указанием нормативных актов, на которые осуществлялась опора.

Пример задачи:

Гражданин Иванов создал антивирусное программное средство под названием «EFVIV» зарегистрировал на него свои права. 20.09.2017 этот гражданин заключил договор с компанией «Saransk-IT» и передал свои имущественные права на распространение своего программного продукта сроком на один год. После заключения договора компания «Saransk-IT» перепродала для распространения версию программы «EFVIV» другой компании без ведома автора. Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Иванова?

*Решение.*

Согласно статьи 1270 ГК РФ:

Автору произведения или иному правообладателю принадлежит исключительное право использовать произведение в соответствии со статьей 1229 настоящего Кодекса в любой форме и любым не противоречащим закону способом (исключительное право на произведение), в том числе способами, указанными в пункте 2 настоящей статьи. Правообладатель может распоряжаться исключительным правом на произведение.

2. Использование произведения независимо от того, совершаются ли соответствующие действия в целях извлечения прибыли или без такой цели, считается, в частности: распространение произведения путем продажи или иного отчуждения его оригинала или экземпляров;

Таким образом, в данном случае имеет место нарушение авторского права гражданина Иванова.

## **Раздел 2. Программные средства и сервисы сети Интернет по защите информации (24 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

### **СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА КОМПЬЮТЕРЕ**

Общие сведения (20 баллов)

Название приложения:

Производитель:

Сайт производителя:

Необходимость инсталляции (да/нет)

Требования к операционной системе и аппаратным ресурсам ПК: Обновление (ручное/автоматическое)

Тип приложения (бесплатное, условно-бесплатное, лицензионное) Функциональные возможности:

Описание приложения (35 баллов) Скриншот приложения

Описание пунктов меню приложения

Настройка приложения (45 баллов)

Описание настройки приложения на работу

Описание этапов работы с приложением по обеспечению информационной безопасности на компьютере

Список приложений для рассмотрения:

Межсетевые экраны (со встроенным и без встроенного антивируса)

AVG  
 Internet Security  
 BitDefender  
 Total Security Norton и др.  
 Программы проактивной защиты и защиты от шпионских программ  
 WinPatrol  
 Ad-Aware  
 SUPER  
 AntiSpyware  
 Spyware Doctor  
 AVZ и др.

## 7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Оценочные средства

### 8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1.	Предметно-методический модуль	УК-2, ПК-4
2.	Предметно-технологический модуль	ПК-4
	Психолого-педагогический модуль	ПК-4
	Социально-гуманитарный модуль	УК-2

### 8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.			
Не способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из	В целом успешно, но бессистемно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной	В целом успешно, но отдельными недочетами определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	Способен в полном объеме определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной

действующих правовых норм.	цели, исходя из действующих правовых норм.	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.			
Не способен определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но бессистемно определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Способен в полном объеме определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в дополнительном образовании.			
Не способен использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в дополнительном образовании.	В целом успешно, но бессистемно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в дополнительном образовании.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в дополнительном образовании.	Способен в полном объеме использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в дополнительном образовании.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### 8.3 Вопросы промежуточной аттестации

#### Шестой семестр (Зачет, УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.3)

1. Сформулируйте определение защиты информации, укажите основные аспекты защиты информации и обоснуйте их целесообразность. Раскройте понятие «информационная угроза» с позиции проблемы обеспечения информационной безопасности на предприятии. Охарактеризуйте виды угроз, приведите примеры.

2. Охарактеризуйте структуру законодательства РФ в области защиты информации. Перечислите нормативно-правовые документы, ориентированные на обеспечение информационной безопасности в России. Охарактеризуйте материалы, представленные в этих документах. Раскройте суть нормативно-правового аспекта защиты информации на предприятии.

3. Охарактеризуйте организационные и технологические меры защиты информации на предприятии. Обоснуйте основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

4. Раскройте административные вопросы, регламентирующие деятельность предприятия по организации информационной безопасности.

5. Раскройте основные направления организации информационной безопасности. Сформулируйте рекомендации для организации информационной безопасности при работе на компьютере для сотрудников предприятия.

6. Дайте определение государственной тайны. Перечислите основные статьи в Федеральном Законе о государственной тайне.

7. Дайте определение понятиям «авторское право» и «коммерческая тайна». Укажите их отличительные особенности. Охарактеризуйте способы защиты авторских прав и коммерческой тайны.

8. Перечислите виды конфиденциальной информации. Приведите примеры конфиденциальной информации и укажите способы ее защиты. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение с персональными данными. Приведите примеры внутренних нормативных актов на предприятии о персональных данных.

9. Раскройте понятие «информационная безопасность». Приведите примеры нарушения информационной безопасности на предприятии. Дайте понятие политики информационной безопасности. Опишите способы организации политики информационной безопасности на предприятии.

10. Расскажите о программных средствах, используемых для организации информационной безопасности при работе на компьютере и в компьютерной сети. Приведите способы несанкционированного проникновения на сетевой компьютер предприятия и расскажите о путях противодействия проникновению.

11. Охарактеризуйте аппаратные средства защиты информации. Дайте их классификации. Приведите примеры аппаратных средств защиты информации в компьютерной сети предприятия.

12. Опишите технологию функционирования брандмауэров. Раскройте технологию настройки брандмауэра на примере конкретного приложения. Расскажите о проактивных системах защиты компьютера. Приведите примеры программ данного класса.

13. Раскройте понятие «сетевой атаки». Приведите примеры сетевых атак на корпоративную сеть. Укажите пути противодействия сетевым атакам. Расскажите о системах отражения сетевых атак. Опишите их виды, принципы функционирования.

14. Опишите принципы организации DoS- и DoSS-атак. Расскажите о способах борьбы с данным видом информационной угрозы, включая облачные технологии.

15. Раскройте понятие «информационная угроза» с позиции проблемы обеспечения информационной безопасности на предприятии. Охарактеризуйте виды угроз, приведите примеры.

16. Раскройте понятие «компьютерный вирус». Опишите виды компьютерных вирусов, укажите способы их проникновения на компьютер.

17. Опишите технологию функционирования антивирусных программных средств. Раскройте технологию настройки антивируса на примере конкретного приложения. Раскройте технологию антивирусной защиты сетевого компьютера.

18. Опишите на примере конкретного приложения технологию функционирования программных средств, используемых для создания и хранения паролей.

19. Раскройте сущность потенциально опасных программ. Опишите способы борьбы с ними. Расскажите о системах контроля целостности. Приведите примеры программ данного класса

20. Опишите социальные сети как инструмент сбора информации о пользователе.

21. Раскройте суть социальной инженерии. Опишите ее методы.

22. Приведите примеры мошенничества в сети Интернет. Раскройте способы противодействия Интернет-мошенникам.

23. Раскройте суть идентификация и аутентификация при входе в информационную систему предприятия. Сформулируйте рекомендации по использованию парольных схем в компьютерных сетях предприятия. Укажите недостатки парольных схем.

24. Раскройте суть электронной цифровой подписи. Охарактеризуйте правовой и технический аспекты. Сформулируйте рекомендации для использования электронной цифровой подписи.

25. Охарактеризуйте программные средства ограничения доступа в Интернет, фильтрации информационных ресурсов. На примере одного приложения раскройте его функциональные возможности по ограничению доступа в Интернет.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством устного ответа студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом. Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Артемов, А. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИВ, 2014. – 257 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605>. – Текст : электронный.

2. Голиков, А. М. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Голиков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 284 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480637>. – Текст : электронный.

3. Мэйволд, Э. Безопасность сетей [Электронный ресурс] / Э. Мэйволд. – 2-е изд., испр. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 572 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429035>. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Авдошин, С.М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности: курс / С.М. Авдошин, А.А. Савельева, В.А. Сердюк ; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. – 384 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233684>. – Текст : электронный.

2. Сагдеев, К. М. Физические основы защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Сагдеев, В. И. Петренко, А. Ф. Чипига ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 394 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458285>. – Текст : электронный.

3. Технологии защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 369 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428820>. – Текст : электронный.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://all-ib.ru> – Информационная безопасность. Защита информации
2. <http://www.securrity.ru> – SecuRRity.Ru – «Информационная безопасность компьютерных систем и защита конфиденциальных данных»
3. <http://www.securitylab.ru> – Security Lab by Positive Technologies

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по теоретическому материалу, а затем подругим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. 1С: Университет ПРОФ
2. Microsoft Windows 7 Pro
3. Microsoft Office Professional Plus 2010

### **12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)**

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

### **2.1 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория вычислительной техники.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения. Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 24 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.